

Приложение 2 к РПД Судейская практика в спортивных дисциплинах
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) – Тренер, инструктор-методист
Форма обучения – заочная
Год набора - 2020

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
3.	Направленность (профиль)	Тренер, инструктор-методист
4.	Дисциплина (модуль)	Судейская практика в спортивных дисциплинах
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

ПК-4. Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организация проведения соревнований	ПК-4	<p>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.</p>	<p>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки,</p>	<p>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Зачет

			<p>половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</p>		
Организация, проводящая	ПК-4	- программу спортивной подготовки по виду спорта	- планировать содержание занятий по	- навыками выбора оптимальных форм и	Зачет

соревнования		<p>(спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<p>общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом</p>	<p>видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	
--------------	--	---	--	---	--

			<p>требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</p>		
<p>Общая характеристика спортивных соревнований.</p>	ПК-4	<p>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы</p>	<p>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры,</p>	<p>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов</p>	<p>Зачет. Презентация. Составление кроссворда.</p>

		<p>физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.</p>	<p>физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-</p>	<p>тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	
--	--	--	---	--	--

			морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Спортивные сооружения для проведения соревнований.	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); - выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; <p>навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>возраста, материально- технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально- технического оснащения,</p>		
--	--	--	--	--	--

			погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Участники соревнований.	ПК-4	<p>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.</p>	<p>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и</p>	<p>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными</p>		
--	--	--	--	--	--

			особенностями занимающихся.		
Правила соревнований по отдельным видам спорта.	ПК-4	<p>- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теорию и методику физической культуры.</p>	<p>- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p>	<p>- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</p>		
Работа судейских коллегий.	ПК-4	- программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по	- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального	- навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочный занятий, типов нагрузок (силовой, локальной,	Зачет.

		<p>общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<p>стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической</p>	<p>динамической, статической);</p> <p>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок;</p> <p>навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	
--	--	--	--	---	--

			культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Документация по соревнованиям.	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); - выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания 	<p>Практические работы. Зачет. Презентация. Составление кроссворда.</p>

			<p>особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся</p>	тренировочного занятия.	
--	--	--	---	-------------------------	--

			различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Проведение соревнований. Работа судей.	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); - выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; <p>навыками формирования содержания тренировочного занятия.</p>	Практические работы. Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <p>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально- технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по</p>		
--	--	--	---	--	--

			разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям.	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности <p>теорию и методику физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); - выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия. 	Зачет. Презентация. Составление кроссворда.

			<p>половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.		
--	--	--	---	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценки выполнения практической работы (каждая практическая работа может иметь от 1 до 3 заданий в зависимости от объема изучаемой темы). Каждое выполненное задание – 5 баллов.

Наименование критерия	Баллы
Выполнение задания в полном объеме без существенных ошибок	5
Выполнение задания полностью с несущественными ошибками	4
Выполнение задания не полностью без существенных ошибок	3
Выполнение задания не полностью с несущественными ошибками	2
Задание выполнено не полностью с существенными ошибками	1
Задание не выполнено	0

4.2 Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не ответил на вопрос

4.3. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2

Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Максимальное количество баллов	5

4.4. Критерии оценки кроссворда (кроссворд должен состоять не менее, чем из 10 вопросов). Каждый вопрос – 0,5 балла.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовая практическая работа:

1. Разработать правила техники безопасности для судейской бригады при организации и проведении соревнований.
2. Требования к спортивному оборудованию и инвентарю, используемому для проведения соревнований по профильному виду спорта.
3. Судейство соревнований.

5.2. Вопросы к зачету

1. Состав судейской коллегии, общая схема работы. Главный судья, главный секретарь, комендант соревнований, технический секретарь, судья-хронометрист, судья-информатор (права, функции, особенности подготовки к деятельности).
2. Формирование состава судейской бригады; формы взаимодействия (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор) при принятии решений, объявление результатов встречи (схватки). Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
3. Организация работы судейской бригады (секретариат). 4. Процедура взвешивания, жеребьевка, составление хода встреч. 5. Снятие с соревнований.
6. Определение мест, занятых участниками соревнований.
7. Подготовительная работа церемонии награждения.
8. Отчётная и рабочая документация секретариата.
9. Практикум-консультация. Оценка технических действий. 10. Оценка действий, (запись в судейской записке и протоколе).
11. Правило принятия оценки приёмов, действия. Разрешение конфликтных ситуаций при оценке действий.
14. Регистрация баллов, предупреждений, замечаний. Судейские записки, протоколы.
15. Действия судей по активизации, наказание за пассивность. Запреты и запрещённые действия.
16. Протесты (процедура подачи, рассмотрения протеста, информация о решении).
17. Основные положения о запрещённых действиях, поведении. Специфические запреты (оборудование, инвентарь, экипировка, действия, поведение, допинги, стимуляторы и т.д.).
18. Реакция судей и тренеров на опасные действия. Профилактика.
19. Запрещённые приёмы.
20. Решения судей по дисквалификации за грубость; замечания, предупреждения, профилактика травм.

21. Предупредительные действия судей-арбитров, профилактирующие травматизм, нетактичность поведения, конфликты.
22. Определение победителей соревнований.
23. Информационное освещение хода соревнований. Вызов участников, представление (тексты, варианты повышения интереса зрителей, интересная информация и т.п.).
24. Комментарии судьи-информатора (содержание, характер сообщений и т.п.).
25. Продолжительность хода соревнований; начало, остановка и продолжение , окончание. Дополнительное время.
26. Протесты по поводу необъективного судейства (анализ возможного целенаправленного субъективного судейства).
27. Жесты, реплики судей-арбитров; работа судейской бригады (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор). Ротация членов бригады.
28. Оборудование мест соревнований. Техническое оснащение помещений для церемоний открытия (закрытия) мероприятия (цикл занятий). Меры предупреждения несчастных случаев, травматизма.

5.4. Типовые темы презентации

1. Судейские жесты (профильный вид спорта).
2. Инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований по профильному виду спорта.
3. Современные технические средства контроля за действиями спортсменов во время соревнований.

5.5. Типовые темы для составления кроссворда

1. Правила безопасности во время соревнований.
2. Права и обязанности участников соревнований.
3. Судейская бригада, права, обязанности, полномочия.